



“La revistilla” de Educación Física y deportes



EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE EN MARZO (4º, 5º Y 6º de primaria)

Ya se va terminando el segundo y largo trimestre, los alumnos ya están cansados, pero siguen esforzándose y trabajando en todas las sesiones. El descanso de la Semana Santa y la llegada de la primavera nos harán coger fuerzas para terminar muy bien el curso. En Educación física este mes hemos terminado la unidad didáctica de palas, nos hemos divertido y hemos conseguido jugar partidos entre compañeros. Hemos comenzado la Unidad de Unihockey, también hemos aprendido algo más sobre el atletismo, las capacidades físicas básicas y el calentamiento en nuestras clases teóricas de quinto y sexto.

Los compañeros de cuarto curso han realizado un trabajo de investigación fantástico con la ayuda de sus abuelos. Hemos elaborado un fichero de juegos tradicionales con más de 50 actividades que con toda la ilusión pondremos en práctica durante el tercer trimestre.

¡Qué bonito ha sido el poder hablar con nuestros abuelos y saber más de ellos! Los abuelos son como las luces de un paisaje. Siempre están en el lugar correcto, en el momento justo, listos para ayudarnos cuando los necesitamos

Damos las gracias a nuestro querido y admirado exalumno Javier Martínez, un ejemplo de sacrificio para llegar nada más y nada menos a ser el número 41 del mundo en el circuito del World Pádel Tour. Se ha prestado a contestar a todas las preguntas que le han formulado los alumnos de sexto y que podréis leer en esta edición de “La Revistilla”.

En deportes destacamos a nuestro equipo infantil de voleibol se ha clasificado para el Campeonato Autonómico en Edad Escolar de Castilla y León. ¡Enhorabuena, chicas!

ÍNDICE

Página 1

Educación Física y deporte en marzo (4º, 5º Y 6º de primaria)

El libro y la película del mes

Página 2

La entrevista: Javier Martínez

Página 3

Nuestras crónicas

Frases reflexivas

Avisos

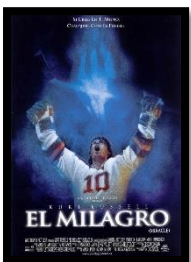
Sabías que...

Página 4

Los Juegos tradicionales

Las 7 diferencias

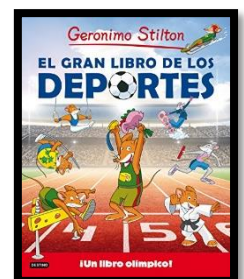
Película del mes... El milagro



Es el año 1979, la sociedad estadounidense ha atravesado por varios de los momentos más críticos de su historia, entre los que se encuentran el fracaso del Watergate, la guerra de Vietnam o la dimisión de Nixon, y los ánimos de la gente no se encuentran en su nivel más alto. En este contexto Herb Brooks es nombrado entrenador del equipo de hockey sobre hielo que representará a EE. UU. en las Olimpiadas. Para sorpresa de todos, dado que los integrantes del grupo eran universitarios con una corta experiencia, el equipo estadounidense gana a la temida selección de la Unión Soviética, consiguiendo que toda la nación norteamericana volviera a sentirse orgullosa de su país.

Libro del mes... El gran libro de los deportes

La Isla de los Ratonos se dispone a celebrar los primeros Juegos Superratónicos de la historia y Gerónimo ha recibido el encargo de organizarlos. ¡Sí, él, que se cansa jugando al parchís!



ENTREVISTA DEL MES

Los alumnos de 6º entrevistaron a Javier Martínez (antiguo alumno y número 41 del mundo de pádel). Deportista y ejemplo de superación y sacrificio después de superar una grave lesión. ¡Qué suerte y qué orgullosos estamos de que hayas estudiado con nosotros!



- 1- **¿Cómo descubriste que te gustaba el pádel? ¿A qué edad?**
Después de la lesión que tuve en la cadera dejé el fútbol y empecé a jugar al pádel ya que mis padres jugaban con amigos y a veces iba con ellos. A partir de ahí, cuando me recuperé, lo probé, me gustó y empecé a jugar y a entrenar poco a poco.
- 2- **¿Cuántas horas sueles entrenar?**
Normalmente 1h y media de trabajo físico y 2h de pádel todos los días, menos el domingo que es de descanso, y dos veces a la semana doble turno por la tarde.
- 3- **¿Qué se siente al ser jugador del World Pádel Tour?**
Pues es algo especial, que siempre ves desde muy lejos cuando eres pequeño pero que ahora ya es una realidad y a partir de ahí hay que seguir mejorando para conseguir más cosas, pero siempre con humildad y trabajo.
- 4- **¿Qué es lo que más te gusta de tu deporte?**
Lo que más me gusta del pádel es la gran variedad de golpes y de técnicas que hay para jugar y que todo el mundo puede practicarlo sin necesidad de haber jugado antes, independientemente del nivel que tengas.
- 5- **¿Cuándo viajas te da tiempo a visitar la ciudad? ¿En cuántos países has jugado?**
Cuando viajamos a otros países, si me da tiempo, solemos hacer turismo por la ciudad para conocerla porque nos quedamos más días y siempre es bonito conocer ciudades y países nuevos. En cuanto a los países en los que he jugado pues exactamente no lo sé, seguro que hay alguno que se me olvida, pero en más de 15 seguro que sí.
- 6- **¿Te gusta más jugar solo o en pareja? ¿Juegas siempre con la misma pareja?**
El pádel es un deporte por parejas entonces prefiero jugar en pareja y no siempre tiene que ser con la misma, puedes elegir con quien jugar cada torneo.
- 7- **¿Cuál ha sido el mejor momento de tu carrera profesional?**
El mejor momento de mi carrera fue en 2019 cuando llegué a mis primeros cuartos de final en Suecia ganando a la pareja nº1 del mundo que en ese momento eran Maxi y Sanyo.
- 8- **¿Con que jugador o jugadores te gustaría jugar en categoría masculina? ¿Y femenina?**
Pues con Ale Galán porque fui compañero suyo en categorías inferiores y tengo muy buen recuerdo de él o con Agustín Tapia que, sin duda, es uno de los mejores del mundo. En categoría femenina pues... con Alejandra Salazar que, además de ser muy buena, es compañera de marca.
- 9- **Nos puedes contar alguna anécdota graciosa que te haya pasado relacionada con tu deporte.**
Tengo varias pero la que más recuerdo fue la primera vez que iba a jugar a Argentina. Yo era como el novato porque nunca había ido y era de los más jóvenes y llevaba el pasaporte bien guardado. Cuando fui a facturar lo guardé en la maleta sin darme cuenta y al entrar en el avión me lo pidieron y no podía pasar; entonces me tocó volver corriendo a buscarlo y ya pensaba que perdía el avión y lo conseguí de milagro y fui el último en subirme sudando de toda la tensión que había pasado y de lo que había corrido. Y al final pues ya nada. me senté en mi asiento y le dije al compañero de al lado... "¡uf! si sé que me va a pasar esto no me clasifico"
- 10- **¿Cómo te sentiste cuando tuviste la lesión de cadera? ¿Cómo te recuperaste? ¿Quién te ayudó?**
*La verdad que fue una muy mala noticia, pero como era pequeño tampoco me daba cuenta de la gravedad. Tuve que dejar el fútbol y el tenis y me tocó estar año y medio sin hacer deporte, pero poco a poco con paciencia y rehabilitación pues me fui recuperando, fortaleciendo la pierna hasta que ya pude hacer vida normal.
Mis padres fueron los que más me ayudaron, los que me llevaban a Madrid cada mes para que me viese el médico y los que asumieron todo tipo de coste tanto de la operación como de todos los medicamentos y todo lo que conlleva.*
- 11- **¿Cuántos años estudiaste en el colegio? ¿Y qué recuerdo tienes del cole?**
Pues desde primero de infantil hasta segundo de bachillerato. Siempre estudié allí así que en total estuve en el cole 15 años si no me equivoco y el recuerdo es muy bueno tanto de mis compañeros de clase como de los profesores que siempre se portaron muy bien con los alumnos sin dejar de lado la enseñanza. De hecho 4 de mis mejores amigos estudiaron allí conmigo también.
- 12- **¿Cómo te sentiste estudiando en nuestro cole? ¿Cuál era tu asignatura favorita?**
Pues la verdad que muy a gusto. Hice muchos amigos allí y tengo muy buen recuerdo tanto de compañeros como de profesores. Mi asignatura favorita era Educación Física, no podía ser otra (risas), siempre me ha encantado el deporte y disfrutaba mucho cuando tocaba hacer deporte en el colegio.
- 13- **A parte del pádel, ¿practicabas algún otro deporte?**
Me gusta mucho el fútbol y también el tenis, pero solo practico tenis de vez en cuando ya que el fútbol es más lesivo y de más contacto.
- 14- **¿Cómo te sientes cuando ganas un partido? ¿Y cuándo pierdes?**
Cuando gano muy feliz por ver que todo esfuerzo tiene su recompensa y por ver feliz a la gente que me sigue y cuando pierdo pues más triste y disgustado por haber perdido, pero sobre todo por haber estado preparando tanto tiempo el partido y ver que no han salido las cosas, pero también sabiendo que va a haber más oportunidades en próximos torneos.
- 15- **Javi, danos un consejo para llegar a ser buen deportista y estudiante.**
Sobre todo, ser constante, humilde y pensar que siempre se puede conseguir lo que te propones.
- 16- **Una frase para terminar la entrevista...**
Nunca dejes de luchar por lo que de verdad quieres

Sabías que... pádel

El **pádel** nació en México.

Siempre **se juega en parejas**.

Nunca ha sido un deporte olímpico...de momento.

Puede ser practicado por personas de todas las edades.

Las primeras palas de **pádel** eran de madera.

Avisos

Con la **llegada de la primavera y el buen tiempo** aprovecha para usar la **bicicleta y salir al campo**. No dejes de hacer actividad física en Semana Santa.

FRASES REFLEXIVAS...

“Si tienes miedo a fallar, probablemente falles”. Kobe Bryant (baloncestista)

“No cuentes los días, haz que los días cuenten”. Muhammad Ali(boxeador)

“Si no tienes confianza, siempre encontrarás una forma de no ganar”. Carl Lewis(atleta)

“No te puedes poner ningún límite. No hay nada imposible”. Usain Bolt (atleta)



Nuestras crónicas...

EL ÚLTIMO PARTIDO

El pasado 12 de marzo jugamos un partido de baloncesto contra “Maristas”.

En la primera parte nos costó bastante jugar a su nivel, pero en la segunda parte entramos con más fuerza e ilusión. Jugamos mucho mejor y conseguimos ganar 30-23.

Ya estoy deseando volver a jugar el próximo sábado 26 de marzo.

Roberto Del Río 4º C de primaria

LAS PALAS EN NUESTRAS SESIONES DE EDUCACIÓN FÍSICA

Las dos primeras semanas de marzo estuvimos trabajando con palas de madera en nuestras clases de Educación Física. Me pareció muy divertido porque nunca había trabajado con ellas. El profesor nos enseñó como cogerlas, dar un golpe de derecha, de revés...

Jugamos en parejas y con red, además como estábamos separados nos pudimos quitar las mascarillas.

Espero repetir palas porque he disfrutado mucho.

Daniela Fernández 4º A de primaria

HOCKEY EN EDUCACIÓN FÍSICA

En Educación Física estamos trabajando Hockey o Floorball desde mediados de marzo. Hemos aprendido a coger el Stick y sus partes (mango y pala). Hemos realizado ejercicios de control, pases, lanzamientos y ya estamos haciendo partidos con porterías (pares contra impares). El profesor nos ha enseñado las normas para poder jugar.

Hemos aprendido muchísimo y ha sido muy divertido

Guillermo Castro, Paula Martín y Miguel Gimeno 4º A primaria

ATLETISMO EN EL COLEGIO

Hola, somos Carlota y Ainhoa y os vamos a hablar de los entrenamientos de atletismo del colegio del Pilar. Entrenamos los lunes y los miércoles. Nuestros entrenadores se llaman Abel y Dani y son muy majos y nos enseñan mucho y también nos lo pasamos muy bien.

Nuestro equipo está formado por compañeros de 3º, 4º y 5º.

Solemos empezar calentando, después hacemos algún juego y para terminar haciendo un trabajo más específico (Salto de longitud, vallas, lanzamientos, velocidad...).

Hemos ido a cinco competiciones durante los fines de semana y han sido muy divertidas.

¡Nos encanta el atletismo!

Carlota Vallejo y Ainhoa Vázquez alumnas de 5º de primaria

“LOS JUEGOS TRADICIONALES, A QUÉ JUGABAN NUESTROS ABUELOS”

Los alumnos de 4ºEP han realizado un trabajo de investigación sobre los juegos tradicionales con la ayuda de sus abuelos. En el tercer trimestre pondremos en práctica los juegos que hemos investigado. Algunos de los juegos que hemos recopilado son: las chapas, la goma, la goma, las tabas, las canicas, el diábolo, el bote, la rayuela, los alfileres, burro, el diez, la peonza, sogá-tira, tanga, los bolos, los santos, 9 en raya, el marro, el bote, el escondite, el inque, los zancos...

¿Se te ha ocurrido alguna vez preguntarles a tus abuelos a qué jugaban ellos cuando eran pequeños? Seguro que se ponen muy contentos si lo haces ya que a las personas mayores les gusta recordar cuando eran pequeños.

Ellos no tenían ordenador ni chateaban por Internet, ni consola de videojuegos, ni juegos de mesa como tienes tú, así que probablemente te contesten que ellos jugaban al trompo, la peonza, las canicas, la comba, las chapas, el escondite, la lata, el pincho, la rayuela o los cromos.

Además seguro que te dicen que había juegos que se jugaban en la casa, en la calle, en el campo, juegos de niños y de niñas. También había juegos para distintas épocas del año. Por ejemplo, mi padre me contó que en su barrio jugaba con sus amigos a los cromos, pero no con cromos de futbolistas como tú ahora, sino con los envoltorios de los mantecados de Navidad, que eran de diferentes colores y cada color tenía un valor. Por tanto, el juego de los cromos se jugaba más en invierno.

¿No os resulta curioso?

Todos esos juegos y otros muchos más se llaman "juegos tradicionales". Y se llaman así porque son juegos que desde hace muchos, muchos, muchos años forman parte de nuestra tradición y nuestra cultura. Es decir, son juegos que se han transmitido de generación en generación, de abuelos a hijos y de padres a nietos. Y hoy día esos juegos todavía se conocen y se practican porque se han transmitido a lo largo de la historia.

En mi casa, todas las Navidades jugábamos mi hermana y yo a los cromos con los envoltorios de los mantecados, porque mi padre nos lo había enseñado y nos resultaba muy divertido.

Probablemente cuando mis hijas y mis sobrinas sean más mayores también jugarán a los cromos de Navidad.

Por tanto, ese juego y otros más siempre estarán en nuestra sociedad y cultura, y nunca se perderán porque no se deja de jugar a ellos.

[Opiniones sobre el trabajo realizado, ¿Por qué te ha gustado realizar el trabajo?](#)

“He pasado un rato muy divertido con mis abuelos” **Pablo Martínez 4º C**

“Quería saber un poco más de mis abuelos y a que jugaban cuando eran pequeños” **Alejandro Mayoral 4º C**

“Tuve una conversación con mis abuelos que nunca había tenido y me divertí mucho” **Jimena Pascual 4º C**

“Tenía curiosidad por saber a qué jugaban mis abuelos de pequeños” **Sara Correa 4º C**

“He pasado más tiempo con mis abuelos y he aprendido cosas nuevas” **Lucía Padilla 4º A**

“Me gustó mucho trabajar con mi abuelo y pasar un buen rato con él” **Martín García 4º A**

“Pasé un buen rato con mis abuelos y me contaron juegos muy divertidos que ahora ya no se hacen” **Lola Carranza 4º A**

“He aprendido juegos que no sabía, que se les puede volver a dar otra oportunidad, una nueva vida y así tener más actividades o juegos” **Marco Álvarez 4º A**

“Este trabajo me ha dado la oportunidad de saber más de mi abuela y eso me gusta mucho” **Jacobo Martín 4º B**

“Me ha dado la oportunidad de descubrir cosas muy curiosas que no sabía de mis abuelos” **Marina Redondo 4º B**

“He conocido un poco más a mis abuelos” **Adrián Marcos 4º B**

“He visto reírse a mis abuelos acordándose de cuando eran niños” **Anna Centeno 4º B**



Las siete diferencias

