



COLEGIOS
MARIANISTAS



OBJETIVO
ANUAL CURSO
2020 -2021

**NOS
TOCA
LA VIDA**

COLEGIOS MARIANISTAS



“Soñamos con un mundo que aún está por venir, donde ya no vamos a necesitar aparatos electrónicos con seres virtuales para superar nuestra soledad y realizar nuestra esencia humana de cuidado y solidaridad. Soñamos con una sociedad mundializada en ésta, nuestra gran “Casa Común”, la Tierra, donde los valores estructurales se construyan en torno al cuidado de las personas —en especial, de los castigados por la naturaleza o por la historia, los excluidos, los niños, los ancianos, los moribundos, y aquellas que presenten diferencias culturales con nosotros— y al cuidado de las plantas, los animales, los paisajes y especialmente de nuestra Madre grande y generosa: la Tierra. Soñamos con el cuidado asumido como el ethos fundamental del hombre y como compasión imprescindible hacia todos los seres de la creación”.

(Leonardo Boff)

UNA ÉTICA DEL CUIDADO DEL MUNDO

La pandemia vivida en el curso 19-20 nos paralizó, entre otras muchas cosas, el objetivo del año. Por ello consideramos importante dedicarle un curso más para trabajarlo adecuadamente y cerrarlo tal como merece.

Sin embargo, hemos incorporado el cuidado de las personas y algunos temas relacionados con lo vivido como parte del lema. El ser humano es parte de la Tierra, todo está conectado y el cuidado de personas y sus relaciones también afectan a la sostenibilidad del planeta.

UNA ÉTICA DEL CUIDADO DEL MUNDO

¿Qué concepto de hombre proyectamos cuando lo definimos como un ser en el mundo con otros, siempre relacionándose, construyendo su hábitat, ocupándose con las cosas, preocupándose de las personas, dedicándose a aquello que tiene para él importancia y valor, y disponiéndose a sufrir y a alegrarse junto a quienes se siente unido y ama? La respuesta más adecuada será:

El hombre es un ser de cuidado. Y aún más: Su esencia se encuentra en el cuidado. Poner cuidado en todo lo que proyecta y hace es la característica singular del ser humano. **Sin cuidado no hay vida.**



CURSO 2020-2021

EL CUIDADO Y RESPETO DE LAS PERSONAS Y DEL MEDIOAMBIENTE

CONTENIDOS:

- EL REENCUENTRO
- CUIDADO DE LAS PERSONAS
- CONTRUCCIÓN DE LA CIUDADANÍA
- CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE
- EL VALOR DEL SER FRENTE AL TENER
- ESTILOS DE VIDA SALUDABLE
- EL CAMBIO CLIMÁTICO
- PÉRDIDA DE LA BIODIVERSIDAD

¿QUÉ MENSAJE QUEREMOS LANZAR A LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA?

Es muy importante que el objetivo anual envíe mensajes claros a los distintos miembros de la comunidad colegial (alumnos, profesores, educadores, directivos y familias) que se conviertan en objetivos de cambio. Una campaña no puede quedarse en un logo, un mural o la tapa de una agenda. Si no es capaz de cambiar en algún aspecto la práctica cotidiana del colegio y de las personas habrá sido una campaña fracasada.

Los objetivos propuestos para este curso 2020-2021 son los siguientes:

TODOS

- Cuidar a las personas empezando con nuestro entorno más próximo.
- Reconocerse como ciudadanos, comprender nuestras responsabilidades en cada uno de nuestros grupos de pertenencia impulsando los valores de una sociedad democrática: respeto, tolerancia, solidaridad, justicia, igualdad, ayuda mutua, cooperación y cultura de la paz.
- Crecer en admiración por la naturaleza, sentido de comunión con ella y amor, como una dimensión esencial de la fe.
- Tomar conciencia de las causas y alcance de los problemas medio-ambientales y su relación con las injusticias sociales y con nuestro estilo de vida.
- Adquirir hábitos de vida y consumo responsables con el cuidado de la vida: la propia, la de otras personas, la de otros seres vivos y la del planeta.

ALUMNOS

- Cultivar las relaciones entre sus iguales y cuidar a las personas especialmente de su entorno más cercano –familia y personas mayores.
- Reconocerse como ciudadanos a través de la comprensión de las responsabilidades que corresponden a cada persona en el seno de sus grupos de pertenencia para potenciar el compromiso social, el respeto, solidaridad, justicia ...
- Crecer en amor y admiración por la naturaleza y las personas.
- Adquirir información y tomar conciencia de los problemas medioambientales y el deterioro ecológico y su relación con nuestro estilo de vida.
- Adquirir hábitos de consumo responsable, vida sostenible y cuidado del medio ambiente.
- Desarrollar un espíritu crítico con las acciones cotidianas que atentan contra la naturaleza.

PROFESORES

- Reestablecer los vínculos entre el profesorado y cuidarse adecuadamente.
- Reestablecer el vínculo con los alumnos, potenciar la relación educador-alumno como eje de nuestra propuesta educativa.
- Promover la comprensión de las responsabilidades que corresponden a cada persona para potenciar el compromiso social, el respeto, solidaridad, justicia ... y con ello la construcción de una ciudadanía responsable.
- Crecer en admiración por la naturaleza, sentido de comunión con ella y amor, como una dimensión esencial de la fe.
- Tomar conciencia de las causas y alcance de los problemas medio-ambientales y su relación con las injusticias sociales y con nuestro estilo de vida.
- Adquirir hábitos de vida y consumo responsables con el cuidado de la vida: la propia, la de otras personas, la de otros seres vivos y la del planeta.

EQUIPOS DE DIRECCIÓN

- Reestablecer las relaciones y los vínculos de la comunidad educativa.
- Cuidar a las personas del entorno colegiar, escuchando y atendiendo sus necesidades especialmente de las provocadas por la situación vivida.
- Adquirir el compromiso de contribuir, en la medida de lo posible, a la mejora de la sociedad y colaborar por el bienestar social y el respeto a las personas.
- Crecer en admiración por la naturaleza, sentido de comunión con ella y amor, como una dimensión esencial de la fe.
- Tomar conciencia de las causas y alcance de los problemas medio-ambientales y su relación con las injusticias sociales y con nuestro estilo de vida.
- Adquirir hábitos de vida y consumo responsables con el cuidado de la vida: la propia, la de otras personas, la de otros seres vivos y la del planeta.

FAMILIAS

- Estar atentos a los miembros de la familia y en especial, cuidar a las personas más mayores mostrándoles cariño y atendiendo sus necesidades.
- Colaborar como ciudadanos comprometidos por el respeto y cuidado de la Tierra y de las personas.
- Crecer en admiración por la naturaleza, sentido de comunión con ella y amor, como una dimensión esencial de la fe.
- Tomar conciencia de las causas y alcance de los problemas medio-ambientales y su relación con las injusticias sociales y con nuestro estilo de vida.
- Adquirir hábitos de vida y consumo responsables con el cuidado de la vida: la propia, la de otras personas, la de otros seres vivos y la del planeta.

UN LEMA Y UN LOGO PARA EL AÑO QUE NOS INVITA AL COMPROMISO CON NUESTRO PLANETA COMO CASA COMÚN

LEMA

No olvidemos que es un lema con potencia que puede llegar bien a nuestros alumnos en todas las edades. Es importante explicarlo bien a los más pequeños. El lema nos plantea distintas connotaciones:

- Es tiempo de prestar atención al cuidado de las personas y de la vida.
- La tierra nos acaricia, nos mimas, nos “toca”.
- Su deterioro me deja tocado, me toca el corazón.
- La tierra nos está tocando, dando toques de atención que debemos escuchar.

LOGO

Rediseñamos el logo con motivo de lo que estamos viviendo con la pandemia y lo que nos ha afectado en nuestro día a día. Conscientes de nuestra fragilidad, de nuestras limitaciones, del dolor vivido, de las oportunidades que nos ha generado, de la puesta en valor del cuidado de las personas, de la responsabilidad, del cuidado ...

La pandemia nos ha removido el interior, nos ha ayudado a pararnos y a pensar con calma sobre lo esencial, familia, amigos, educación, la Tierra como casa común y mucho más. Nos ha tocado vivir este momento y **nos toca** por ello **la vida** y vivir por ella.



DESARROLLO DE LA CAMPAÑA A LO LARGO DEL AÑO: OCHO MESES OCHO RETOS

0. SEPTIEMBRE

ALEGRES POR VOLVER

Encontrarse de nuevo

Después de seis meses nos reencontramos en el colegio. Llega el momento de reestablecer los vínculos con los compañeros y con los alumnos. Es un acontecimiento esperado y deseado y por eso nos es grato y lo expresamos con alegría interior y exterior.



1. OCTUBRE

NOS TOCA LA VIDA

Reactivamos el lema

Durante este mes de octubre recuperamos el lema colegial y aprovechamos la situación vivida y el regreso a la nueva normalidad para trabajar con él el cuidado de las personas.



3. NOVIEMBRE

TEJER UNA RED DE CUIDADOS

Colaborar y cuidar los unos de los otros

Todos los seres de la Tierra, también nosotros, las personas, estamos envueltos en intrincadas redes de relaciones en todas las direcciones. Cuidar los unos a los otros nos permite tejer una red fuerte que genera bienestar y seguridad. Más allá de una relación de mutualismo que no busca intencionalmente el bien propio, sino el bien del otro.



4. DICIEMBRE

SER MÁS, TENER MENOS

Dar valor al ser frente al tener

Dar valor a lo que somos por encima de las posesiones. Mientras el tener se basa en algo que se consume con el uso, el ser aumenta con la experiencia, con el amor, con compartir y dar a los demás y con la mejora de sí mismo a partir de nuestras limitaciones.



5. ENERO

SOY UN BUEN CIUDADANO

Educar la responsabilidad ética

Comprender y cumplir con las responsabilidades éticas que corresponden a cada persona en el seno de sus grupos de pertenencia potenciando con ello el compromiso social, el respeto, la solidaridad, la justicia y el cuidado de la casa común.



6. FEBRERO

DISFRUTA CON LO SENCILLO

Ocio respetuoso con el mundo

Un retorno a la simplicidad que nos permite detenernos a valorar lo sencillo, agradecer las posibilidades que ofrece la vida. Disfrutar de lo cotidiano, hacer único cada momento y valorarlo.



7. MARZO

¿A QUÉ ESTAMOS ESPERANDO?

Cambio climático y pérdida de la biodiversidad

El cambio climático y la pérdida de la biodiversidad son los dos aspectos más apremiantes del lema. Todos conocemos el problema. También nos debe hacer reflexionar cómo ha repercutido el parón del modelo social y de desarrollo sobre el planeta debido al COVID-19 en la Tierra.



8. ABRIL

VIVIR MÁS SANO PARA CUIDAR MEJOR

Hábitos saludables

No se trata de cuidarse para vivir, sino de vivir cuidando. Una persona está sana no solo cuando no está enferma sino cuando tiene estado de completo bienestar físico, mental y social. Si la búsqueda de mi bienestar no conlleva al bienestar del planeta carece de valor.



9. MAYO

TODO ESTÁ CONECTADO

Todo lo que hacemos tiene un efecto directo en el cuidado de la Tierra

En el mundo todo está conectado. Esta afirmación es uno de los ejes importantes que atraviesa toda la encíclica Laudato sí. El mundo es un ecosistema y las personas formamos parte de él. No se puede actuar sobre una parte sin que las otras no se sientan afectadas.





COLEGIOS
MARIANISTAS

Colegios Marianistas de España
C/ Portal de Belén, 1
28009 – MADRID
T. 915 730 614 / 915 732 337

www.colegiosmarianistas.org